

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.07.01 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА  
ОДЕЖНЫХ И ОБУВНЫХ ТОВАРОВ

Товароведение и экспертиза швейных и трикотажных  
товаров

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н., Доцент, Меньшикова В.К.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний в области производства, экспертизы, сертификации, идентификации, контроля и оценки уровня качества, технического регулирования, условий эксплуатации и хранения, а также сортировки одежно-обувных товаров.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение навыков работы с нормативными документами, определяющими качество, безопасность, условия производства и поставки, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение;
- изучение классификации, ассортимента, конъюнктуры рынка, методологию изучения и прогнозирования спроса;
- умение анализировать и разрабатывать рекомендации по совершенствованию и формированию рационального ассортимента по группам, подгруппам, видам и разновидностям;
- формирование навыков и овладение приемами товарного менеджмента и экспертизы;
- изучение и анализ влияния процессов проектирования и изготовления на формирование ее потребительских свойств;
- умение определять показатели качества стандартными и современными методами;
- освоение навыков идентификации и экспертизы.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</b>	
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	знать: нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации; уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; владеть: навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
<b>ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</b>	

ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять	<p>знать: нормативную и техническую документацию по качеству товаров;</p> <p>уметь: определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и</p>
требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p>безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;</p> <p>владеть: навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>
<b>ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество</b>	
ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p>знать: номенклатуру потребительских свойств и показатели качества изучаемой группы товаров;</p> <p>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;</p> <p>уметь: определять показатели ассортимента и/или качества товаров;</p> <p>владеть: навыками определения показателей ассортимента и/или качества товаров.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Материалы для одежды. Понятие о трикотаже</b>									
	1. Материалы для одежды. Понятие о трикотаже	0,5							
	2. Экспертиза показателей строения и качества свойств трикотажных полотен					1			
	3. Материалы для одежды. Понятие о трикотаже							18	
<b>2. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования</b>									
	1. Изучение размерных признаков тела человека и определение типов фигур					1			
	2. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования							12	
<b>3. Формирование потребительских свойств одежды в процессе изготовления</b>									
	1. Формирование потребительских свойств одежды в процессе изготовления	0,5							
	2. Изучение потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления					1			

3. Формирование потребительских свойств одежды в процессе изготовления								12	
<b>4. Классификация ассортимента одежды. Модные направления в развитии ассортимента</b>									
1. Классификация ассортимента одежды. Модные направления в развитии ассортимента	0,5								
2. Классификация ассортимента одежды. Модные направления в развитии ассортимента						1			
3. Классификация ассортимента одежды. Модные направления в развитии ассортимента								12	
<b>5. Характеристика ассортимента спортивной, производственной и форменной одежды и изделий, не относящиеся к одежде</b>									
1. Характеристика ассортимента спортивной, производственной и форменной одежды и изделий, не относящиеся к одежде	0,5								
2. Характеристика ассортимента спортивной, производственной и форменной одежды и изделий, не относящиеся к одежде								12	
<b>6. Характеристика изделий пальтово-костюмного ассортимента</b>									
1. Характеристика изделий пальтово-костюмного ассортимента	0,5								
2. Изучение ассортимента швейных и трикотажных изделий						2			
3. Характеристика изделий пальтово-костюмного ассортимента								12	
<b>7. Характеристика изделий платьево-блузочного ассортимента</b>									
1. Характеристика изделий платьево-блузочного ассортимента	0,5								
2. Изучение ассортимента швейных и трикотажных изделий						2			

3. Характеристика изделий платьево-блузочного ассортимента							12	
<b>8. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных и трикотажных товаров</b>								
1. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных и трикотажных товаров	0,5							
2. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных и трикотажных изделий					2			
3. Факторы, сохраняющие ассортимент и качество швейных и трикотажных товаров							17	
<b>9. Идентификация и экспертиза швейных и трикотажных товаров</b>								
1. Идентификация и экспертиза швейных и трикотажных товаров	0,5							
2. Экспертиза качества швейных и трикотажных изделий					2			
3. Идентификация и экспертиза швейных и трикотажных товаров							12	
4.								
Всего	4				12		119	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Демина Л. Н., Меньшикова В. К. Менеджмент качества швейных и трикотажных товаров: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 100800.62 «Товароведение», 100800.62.04 «Товарный менеджмент»] (Красноярск: СФУ).
2. Зайченко Е. А., Петренко Е. А. Товарная экспертиза групп однородной продукции (непродовольственные товары): учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»](Красноярск: СФУ).
3. Николаева М. А. Товарная политика: учебник для бакалавриата(Москва: НОРМА).
4. Чалых Т. И., Умаленова Н. В. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для вузов по направлению подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр")(Москва: "Дашков и К").
5. Бузов Б. А., Смирнова Н. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
7. Мирошниченко В. В. Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров. Раздел "Товароведение и экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров": текст лекций для студентов специальности 080401.65 "Товароведение и экспертиза товаров (в сфере пр-ва и обращения с.-х. сырья и прод. товаров)" всех форм обучения (Красноярск: КГТЭИ).
8. Демакова Е. А., Егорова Н. А. Товароведение и экспертиза экспортного сырья: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение» профиль 100800.62.02 «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья»](Красноярск: СФУ).
9. Бузов Б. А., Смирнова Н. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;

3. ESET NOD32 Antivirus;
4. Kaspersky Endpoint.
- 5.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
2. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
3. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?)
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).